事業所名

静岡医療センター さくらの丘

【公表日】令和7年 2月 1日 【回答数】5

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点 ・課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5		集団・個別での活動ができる広さを確 保できています。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適 切であるか。	5		医療的ケアが必要なこどもに対応できるよう、看護師を常時配置しています。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、 バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切にな されているか。	5		生活空間は見通しの良いバリアフリー 化されていて大型遊具を使用した活動 も安全にできる環境にあります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5		毎日清掃や消毒を行い、清潔な環境 をっ設定しています。個々に、こども の動きに応じたスペースを確保してい ます。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用すること が認められる環境になっているか 。	5		スヌーズレンルームや療育訓練室を使 用した活動ができる環境にあります。
	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	2	PDCAサイクルを心掛け職員に伝達して いきます。
業	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	2	保護者等に対して事業所の評価を実施 するとともに結果を受けて業務改善に 努めていきます。
務改	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を 業務改善につなげているか。	5		業務改善に向けて職員で話し合う機会 を設けています。
善	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に つなげているか。		5	今後の課題検討としていきます。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や 法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5		研修会、勉強会に参加して専門知識の 取得、向上に努めています。また、法 人内では医療安全、倫理、感染対策等 の研修に参加しています。
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	2	3	作成したプログラムを公表するよう改 善します。
		個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保 護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発 達支援計画を作成しているか。	5		保護者のニーズをやこどもの状態像を 把握し、日々の活動や支援で発達につ ながるような個別支援計画を作成して います。
適切な支援の提供	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援 管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共 通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行 われているか。	5		保育士や看護師など、こどもに関わる 職員で理解を深め、発達や健康を考慮 した個別支援計画を作成しています。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った 支援が行われているか。	5		職員間で共有された計画に沿って支援 を行っています。
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いた フォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むイ ンフォーマルなアセスメントを使用する等により確認している か。	5		発達検査を実施して状態像を把握し、 日々の行動は関わった職員が電子カル テに記録して誰もが確認できるように なっています。

	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5		5領域に関連する「本人支援」を計画し 提供することはできていましたが、 「家族支援」「移行支援」などは未設 定だったため今後改善していきます。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	2	3	チームで検討していけるように改善し ます。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5		固定化されないようチームで検討して いきます。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み 合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われて いるか。	5		こどもの発達に応じて活動に変化が持 てるよう支援計画作成に努めていきま す。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行 われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで 連携して支援を行っているか。	5		チームで連携できるよう開始前に本日 の支援内容、役割分担の確認を実施し ています
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日 行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有し ているか。	4	1	必ずしもできていませんでしたが、職 員間で気付いた点があったら共有し、 改善できるよう努めています。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検 証・改善につなげているか。	5		電子カルテに記録を残しています。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直 しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5		6か月ごとの見直しを行っています。
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係 機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参 画しているか。	4	1	開催される場合は、児童発達管理責任 者、または担当者が参加していきます
		地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	1	必要に応じて、各関係者と連携しなが ら支援を行っていきます。
関係機関や	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1	移行の要望があったときには、情報共 有ができるように努めていきます
、保護者		就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5		移行がスムーズに行えるよう情報共有 を行います。
との連携	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援 事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する 取組等を行っているか。			
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。			
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	2	3	地域の児童発達支援センターとの連携 が図れていないため、今後の課題とし ていきます。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中 で他のこどもと活動する機会があるか。		5	交流活動の実績はありません。

	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達 の状況や課題について共通理解を持っているか。	5		連絡帳で自宅での様子や活動の様子など記載するとともに送迎時に伝え合って共通理解を持っています。
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家 族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の 参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	2	現在実施できていないため、今後の検 討としていきます
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5		随時変更があった際には文書を用いて 説明しています。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の 意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を 踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けてい るか。	5		意思伝達の難しいこどもの気持ちを汲 み取る努力を行い、保護者の意向を確 認する機会を設けています。
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5		書面を提示して説明を行い、同意が得られたら署名をしてもらっています。
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5		相談があれば適切に対応するよう努め ています。
保護者	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		5	保護者会の実績がありませんので今後 の検討としていきます。
ロへの説明	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5		相談や申し入れがあれば適切に対応す るよう努めていきます。
等	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		4	定期的な発信ができていないため、改 善に努めていきます。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5		十分留意できています。
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮をしているか。		4	サイン等をご家族からお聞きして、共 有できるようにしています。
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれ た事業運営を図っているか。	5		地域住民の招待はできていませんが、 ボランティアの方にお願いすることは あります。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	3	院内のマニュアルに沿って実施しています。家族への周知が不足しているためしっかり行っていきます。
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5		法人内の災害対策マニュアル・業務継 続計画 (BCP) に準じて計画的に訓練を 実施している。
非常時等の対応	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	5		病状について職員に周知し、服薬はお 薬手帳で確認しています。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基 づく対応がされているか。	3	2	食事指示伝票を医師に入力してもら い、提供されている。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	3	院内の医療安全対策の研修を受け、十 分に安全管理された中での支援は実施 できているが、安全計画が未策定のた
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5		め速やかに検討し、策定していきま す。

	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方 策について検討をしているか。	5	法人内に基づいたインシデントレポー トを作成し、共有・検討を行ってい る。
	トラノ	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	外部や法人内の研修に参加し、適切な 対応ができています。
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、 組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し 了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	5	身体保護のため、緊急を要する場合に 切迫性、非代替性、一時性であること を条件に行うことを家族に説明し同意 を得ています。また、職員の共通認識 とし、記録に残しています。